СИЛЛАБУС
«Хирургия-2» кафедрасы
«Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы 7R01115 «Онкология радиациялық»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды**: R-STOKT	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	**Пән атауы:** «Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия»	1.7	Курс: 2
1.3	**Реквизитке дейінгі:** ЖТД-дегі онкология	1.8	Семестр: -
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** ҮКДФ (ФНПР), докторантура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 15
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	**Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)**		

Онкопатологияның шұғыл жағдайлары үшін дәрігердің тактикасы. Қазіргі заманғы жоғары мамандандырылған емдеу әдістері. Қарқынды терапия кезінде қолданылатын Аппаратура мен құралдар. Диагностикалық және емдеу жабдықтарымен жұмыс істеу принциптері. Науқастың жағдайын барабар бағалау. Қатерлі ісіктері бар науқастарда шұғыл жағдайлар туындаған кезде клиника, диагностика, алдын алу жәнергентті терапияның негізгі принциптері. Шұғыл көмек көрсетудің заманауи және тиімді әдістерін қолдану. Анестезия мен емдеудің қауіптілігі мен қауіпсіздігін бағалау. ҚР Денсаулық сақтау іс-әрекетінің құқықтық өрісі.

3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу ✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелікдағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		

Онкологиялық радиациялық науқастарға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті радиациялық онколог – дәрігерлерді даярлау.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**

О Н1	Пациенттің курациясы: Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы
О Н2	Коммуникация және коллаборация: пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
О Н3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады
О Н4	Қоғамдық денсаулық: Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы

5.1.	**Пәннің ОН**	**Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН 1 Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті
	ОН 2	ОН 2 Тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті
	ОН 3	
	ОН 4	ОН 4 Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті

6.	**Пән туралы толық ақпарат**				
6.1	**Сағат саны**	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**ОБӨЖ**	**БӨЖ**
		-	90	234	54

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электрондық мекен жайы**	**Ғылыми Қызығушылық-тары және т.б.**	**Жетістік-тері**

1.	Алтынбекова А.А.	Радиология бөлімінің меңгерушісі	87017533599 990908irina@mail.ru	Радиология, онкология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
2.	Мухитдинова И.Н.	Радиологинекология бөлімшесінің ординаторы	87077748193 nurilahamitovna@mail.ru	Радиология, онкология, гинекология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
3.	Авдаметов А.А.	Радиологинекология бөлімшесінің ординаторы	8 701 756 22 40 Akram_onko@mail.ru	Радиология, онкология	Жоғары санатты радиолог дәрігер

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Аманкараев М.У.	Онкология	Онкология бойынша жоғары санат	Жоғары санатты радиолог дәрігер
2.	Казыбеков С.Е.	Онкология	Онкология бойынша жоғары санат	Жоғары санатты радиолог дәрігер

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	*Тәжірибелік сабақ* Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері	Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері. Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**2**	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

	ОБӨЖ Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері	Қатерлі ісікті емдеудің үрдістері мен әдістері. Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
2	*Тәжірибелік сабақ* Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	Хирургиялық тәсілмен емдеудің үрдістері, әдістері. Сәулемен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері.	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
3.	*Тәжірибелік сабақ* Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	Дәрі-дәрмектік тәсілмен емдеудің негізгі үрдістері мен әдістері	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

4.	*Тәжірибелік сабақ* Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	Қатерлі ісікке қарсы қолданылатын антибиотиктер. Өсімдіктерден синтезделген алкалоидтық қосылыстар	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
5.	*Тәжірибелік сабақ* Өкпе обырының емдеу әдістері	Хирургиялық емдеу әдісі. Сәулелік емдеу тәсілі.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Өкпе обырының емдеу әдістері	Хирургиялық емдеу әдісі. Сәулелік емдеу тәсілі.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
6.	*Тәжірибелік сабақ* Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

	ОБӨЖ Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	Фотодинамикалық ем. Қабаттастырылған ем. Химиотерапиялық ем. Кешенді емдеу тәсілдері	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
7.	*Тәжірибелік сабақ* Көкірекаралық аймақтың және плевраның ісіктерін емдеу тәсілдері	Сәулелік тәсілмен емдеу. Хирургиялық тәсілмен емдеу.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Көкірекаралық аймақтың және плевраның ісіктерін емдеу тәсілдері	Сәулелік тәсілмен емдеу. Хирургиялық тәсілмен емдеу.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
8.	*Тәжірибелік сабақ* Сүт безі обырын емдеу әдістері	Хирургиялық операция, түрлері. Сәулелік емдеу тәсілі. Қабаттастырылған ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Сүт безі обырын емдеу әдістері	Хирургиялық операция, түрлері. Сәулелік емдеу тәсілі. Қабаттастырылған ем..	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

9.	*Тәжірибелік сабақ* Химиотераия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	Химиотераия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Химиотераия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	Химиотераия. Гормонотерапия. Сүт безі рагы дамуына байланысты емдеу тәсілдері.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
10.	*Тәжірибелік сабақ* Өңеш обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операциялар, түрлері. Қабаттастырылған ем. Сәулелік ем. Химиотерапиялық ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Өңеш обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операциялар, түрлері. Қабаттастырылған ем. Сәулелік ем. Химиотерапиялық ем.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
11.	*Тәжірибелік сабақ* Асқазан обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия, кешенді ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Асқазан обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия, кешенді ем.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

12.	*Тәжірибелік сабақ* Тоқ ішек обырын емдеу тәсілдері Тік ішек обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем. Сәулелік ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Тоқ ішек обырын емдеу тәсілдері Тік ішек обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық емдеу тәсілі. Химиотерапия. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем. Сәулелік ем.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
13.	*Тәжірибелік сабақ* Ерін обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операция. Криодеструкция. Сәулелік ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Ерін обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық операция. Криодеструкция. Сәулелік ем.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

14.	*Тәжірибелік сабақ* Ауыз қуысы ағзаларындағы обырды емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Криотерапия. Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Ауыз қуысы ағзаларындағы обырды емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Криотерапия. Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
15.	*Тәжірибелік сабақ* Қалқанша безі обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Сәулелік ем. Кешенді ем.Гормонды ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Қалқанша безі обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Сәулелік ем. Кешенді ем.Гормонды ем.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
16.	*Тәжірибелік сабақ* Ходжкин лимфомасын емдеу тәсілдері Ходжкиндік емес лимфомасын емдеу тәсілдері	Сәулелік ем. Дәрі-дәрмектік ем	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

	ОБӨЖ Ходжкин лимфомасын емдеу тәсілдері Ходжкиндік емес лимфомасын емдеу тәсілдері	Сәулелік ем. Дәрі-дәрмектік ем	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
17.	*Тәжірибелік сабақ* Тері обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Дәрі-дәрмектік ем	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Тері обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Дәрі-дәрмектік ем	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
18.	*Тәжірибелік сабақ* Тері қалдары мен меланомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Дәрі-дәрмектік ем.	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Тері қалдары мен меланомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Дәрі-дәрмектік ем.	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

19.	*Тәжірибелік сабақ* Сүйек пен буын шеміршектерінің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Сүйек пен буын шеміршектерінің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
20.	*Тәжірибелік сабақ* Жұмсақ тіннің саркомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем тәсілі. Полихимиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Жұмсақ тіннің саркомасын емдеу тәсілдері	Хирургиялық тәсіл. Қабаттастырылған ем. Кешенді ем тәсілі. Полихимиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
21.	*Тәжірибелік сабақ* Бауыр обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

	ОБӨЖ Бауыр обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
22.	*Тәжірибелік сабақ* Ұйқы безінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
Аралық бақылау 1 Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру						
	ОБӨЖ Ұйқы безінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
23.	*Тәжірибелік сабақ* Өт жолдары-ұйқы безі-ұлтабар аймағының ісіктерінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Өт жолдары-ұйқы безі-ұлтабар аймағының ісіктерінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

24.	*Тәжірибелік сабақ* Бүйректің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Бүйректің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Химиотерапия. Кешенді ем.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
25.	*Тәжірибелік сабақ* Қуық обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Қуық обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Сәулелік ем. Химиотерапия.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
26.	*Тәжірибелік сабақ* Қуықасты бездің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

	ОБӨЖ Қуықасты бездің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем.	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
27.	*Тәжірибелік сабақ* Аналық без обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ Аналық без обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
28.	*Тәжірибелік сабақ* Сыртқы жыныс мүшелерінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сыртқы жыныс мүшелерінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

29.	*Тәжірибелік сабақ* Аталық без обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аталық без обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
30.	*Тәжірибелік сабақ* көмей обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ көмей обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
31.	*Тәжірибелік сабақ* жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
32.	*Тәжірибелік сабақ Ауыз*жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ауыз жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
33.	*Тәжірибелік сабақ Мұрын*жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Мұрын жұтқыншақ обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

34.	*Тәжірибелік сабақ* Жатыр мойны обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жатыр мойны обырын емдеу тәсілде	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
35.	*Тәжірибелік сабақ* Жатыр денесінің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жатыр денесінің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
36.	*Тәжірибелік сабақ* Жатыр саркомасының емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Жатыр саркомасының емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
37.	*Тәжірибелік сабақ* Қынаптың ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қынаптың ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
38.	*Тәжірибелік сабақ* Бастың жоғарғы жақтың ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Бастың жоғарғы жағының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

39.	*Тәжірибелік сабақ* Бастың төменгі жағының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Бастың төменгі жағының ісіктерің емдеу тәсілдер і	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
40.	*Тәжірибелік сабақ* Тік ішектің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Тік ішектің обырын емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
41.	*Тәжірибелік сабақ* Бас миының ісіктерің емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

	ОБӨЖ Бас миының ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
42.	*Тәжірибелік сабақ* Жұлынның ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Бастың ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
43.	*Тәжірибелік сабақ Бүйрекүсті бездерінің ісіктерін* емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Бүйрекүсті бездерінің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

44.	*Тәжірибелік сабақ Гипофиздің ісіктерін* емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Гипофиздің ісіктерін емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
45.	*Тәжірибелік сабақ Трофобластикалық ауруды* емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Трофобластикалық ауруды емдеу тәсілдері	Хирургиялық ем. Гормондық ем. Химиотерапия	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ **CBL** Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

Аралық бақылау 2 Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс Онкодиспансер базасында ауызша сұрау, науқастарды курациялау, науқастарды бақылау күнделіктерін жүргізу.Науқастарды қабылдауға қатысу, құжаттаманы толтыру. УКСО-дағы жұмыс, ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, презентациялар, медициналық әдебиеттермен жұмыс,

		практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін терең зерттеу, науқастарға курация, аралық бақылау жүргізу, кері байланыс, амбулаториялық қабылдау, науқастарға курация. **CBL**
9.3	*ОБӨЖ.*	Курация, жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, таңу бөлмесіндегі жұмыс / **CBL** Презентацияны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Пәндер бойынша кешенді тестілеу және ситуациялық есептерді шешу. Есепті қорғау (портфолио - презентациялар, рефераттар, клиникалық талдаулар, клиникалық жағдайлар мен сценарийлер, меңгерілген және орындалған Дағдылар мен манипуляциялар тізбесі, оқылған және пысықталған әдебиеттер – қорытынды аттестаттауға жіберу).
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	Пәндерді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

№	РО пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жарайды	Керемет
РО1	Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі

		жоқ.		әдебиеттерді қолданады.	дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
РО2	Тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3.Онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3.Онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1.Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
РО3	Тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті	1.Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету	1.Онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше

		үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	пайдаланбайды	үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	пайдаланады
РО4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
10.2 Бағалау критерийлері					

10.2	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген;

			Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;

			Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
	Чек парағы: «360^{U} бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу
		F (0; 0-24%)	жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады,

			ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360^{U} бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын
			белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;

			Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360^{U} бағалау» резидент:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;
			Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360^{U} бағалау» кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Тестілеуге арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
		F (0; 0-24%)	

	БӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті:
		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде

		D (1,0; 50-54%)	дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
	Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Кураторомен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципиалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
	Аралық бақылауға арналған чек парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап.

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	* Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
	Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалындабағдарланбайды.

	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары:

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялықсимуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы:видео, аудио, дайджест)	1. «Российский онкологический журнал». - под.ред. В.И.Чисов. -издательство «МЕДИЦИНА», Москва 2. «Современная онкология» репринт. – «MEDIA MEDICA» 3. «Вопросы онкологии» научно-практический журнал. –под.ред.С.В.Канаев. – «ЭСКУЛАП», Санкт-Петербург 4. «Фарматека» медицинский журнал. – под ред. Д.А.Сычев. – «BIONICAMEDIA», Москва. 5. «Опухоли женской репродуктивной системы».- под ред.В.П. Летягин. – ООО «АБВ-пресс»
Электрондық оқулықтар	1. Давыдов М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник/ М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев.- Электрон. текстовые дан.(46,4 Мб). – М:Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа»,2010. 2. Косарев В.В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]:учебник для вузов/ В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Электрон. тестовыедан. (35,4 Мб). – М. : Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2010. 3. Консультант врача. Маммология. Версия 1.1 [Электронный ресурс]:руководство. – Электрон.текстовые дан. (109 Мб).- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2009 4. Терновой С.К. Лучевая маммология: рук. для врачей/ С.К.Терновой,А.Б.Абдураимов. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2007. 5. Практическая маммология: монография / под ред. М.И.Давыдова. –М.: Практическая медицина, 2007.

Әдебиет	Негізгі 1. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии 1ч.: учеб. Пособие/ Х.А.Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е. Есентаева.- Алматы: Эверо,2016. 2. Абисатов Х.А. Общие аспекты клинической онкологии 2 ч. : учеб. Пособие/ Х.А.Абисатов, Н.Т. Джайнакбаев, С.Е. Есентаева.- Алматы: Эверо,2016. 3. Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник/ Ш.Х.Ганцев. – Медицинское информационноеи агенство, 2006. Қосымша: 1. Онкология.Национальное руководство. Краткое издание: руководство/под ред. В.И.Чиссова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 2. Абисатов Х.А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии 1т. Лекции по онкогинекологии: лекции/ Х.А.Абисатов, А.А.Байназарова, А.М.Байдувалиев.- Алматы: Эверо, 2016. 3. Маммология: национальное руководство/ г.ред. В.П.Харченко, Н.И.Рожкова. – М. : ГЭОТАР – Медиа,2009. 4. Онкология: учеб.пособие/ под ред. П.В. Глыбочко. -; Рек. Учеб.-методическим объед. По мед. и фарм. Образованию. – М: Издательский центр «Академия», 2008. 5. Онкология: монография/ пер. с англ.; под ред. Д.Касчиато.- М. : Практика, 2008. 6. Онкология. Полный справочник: справочное издание/ Т.Н. Попова. – М.: Эксмо, 2007 7. Абисатов Х.А. Клиническая онкология Т1, : рук./ Х.А. Абисатов.- Алматы: Арыс баспасы,2007 Абисатов Х.А. Клиническая онкология Т.2 : рук./Х.А.Абисатов,-Алматы: Арыс баспасы, 2007
12. Пән саясаты	
Резиденттер**ге оқу процесіндеқоятын талаптар:**	**Орындамаған жағдайда айыптау шаралары**
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді,оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ОБӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ОБӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.

Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеуруқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша Бағалау саясаты
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізіде саналы түрде есептейді. Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Интерн-кәсіби, интелектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады. Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды. Білім алушылардың -тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды. Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді. **Пән бойынша баға қою саясаты** **Ауызша сұрау:** Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау. **Бөлімшедзе жұмыс:** Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру. **Тестілеу:** Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру. **Ситуациялық есеп:** Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.	**Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама № 11 26.06.2023**	**Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.**	**Қолы**
ББК мақұлданған күні	**Хаттама № 11 26.06.2023**	**ББК төрағасы м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.**	**Қолы**

Ф-044/270/01-2022

2023-2024 ж. «Сәулелік терапия мен онкологиядағы қарқынды терапия» (15 кредит /450 сағат)пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
Реквизитке дейінгі: ттеді 1. Интернатура: ЖТД-дегі онкология	Материалдың пропорцияларын баяндау тәртібі туралы ұсыныстар жоқ	Хаттама № 11 «26» 06 2023
Реквизиттен кейінгі: Реквизиттен кейінгі: 1. ҮКДФ (ФНПР) 2. Докторантура пәндері	Материалдың пропорцияларын баяндау тәртібі туралы ұсыныстар жоқ	Хаттама № 11 «26» 06 2023

«Хирургия-2» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а. **Абдурахманов Б.А.** (Т.А.Ж.) (қолы)

Реквизитке дейінгі:
1. Интернатура: ЖТД-дегі онкология
Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а. **Абдурахманов Б.А.** (Т.А.Ж.) (қолы)

Реквизиттен кейінгі:
ҮКДФ (ФНПР) деканы **Кенесова К.Ж.** (Т.А.Ж.) (қолы)

Ғылыми және клиникалық жұмыстар және докторантура және магистратура басқармасы басшысы **Жақсылық А.А.** (Т.А.Ж.) (қолы)